

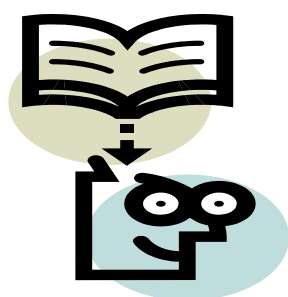
**Печерское муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

**Конспект урока физики с мультимедийным
сопровождением для учащихся 7 класса
по теме: «Измерение размеров малых тел»**

Выполнил:

Егоров Николай Кузьмич

учитель физики



Урок № 5/2.

Тема урока: «Измерение размеров малых тел»

Цели урока:

1. Учащиеся понимают сущность метода рядов.
2. Учащиеся знают алгоритм определения размеров малых тел методом рядов.
3. Учащиеся могут определить размеры малых тел методом рядов.
4. Деятельность учащихся на уроке способствует развитию гибкости их мышления.
5. Работа учащихся на уроке способствует воспитанию у них аккуратности, коммуникабельности, ответственности за учение, самостоятельности как черт характера.

Средства обучения:

1. Шкалы ВД и АД.
2. Линейка измерительная (демонстрационная).
3. Комплекты приборов и материалов для выполнения лабораторной работы № 2.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Подготовка школьников к учению (выполнению лабораторной работы) и проверка выполнения ими домашнего задания.
3. Выполнение лабораторной работы № 2.
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание.
6. Организованное окончание урока.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- а) приветствие
- б) проверка наличия учащихся на уроке
- в) проверка наличия необходимых для урока средств обучения

2. Подготовка школьников к учению и проверка выполнения ими домашнего задания.

а) актуализация опорных знаний и умений. Проверка выполнения учащимися домашнего задания:

- визуальная проверка факта выполнения учащимися письменной части домашней работы;
- фронтальная беседа по вопросам:
 1. Физическое тело (определение).
 2. Вещество (определение).
 3. Для чего нужно знать строение вещества.
 4. Расшифровка аббревиатуры «МКТ».
 5. Основная задача МКТ.
 6. Словесная формулировка первого положения МКТ.
 7. Опытное подтверждение справедливости первого положения МКТ.
 8. Атом.
 9. Молекула.
 10. Размеры атомов (молекул).
 11. Число атомов (молекул) в макротеле.
 12. Принцип измеряемости физических величин.
 13. Определение предела и цены деления шкал АД, ВД, ИЛд, ИЛи.
- качественная оценка выполнения учащимися домашнего задания (рассказ учителя).

б) объявление темы урока

- учитель называет тему урока, записывает тему урока на доске, рассказывает о месте данного урока в системе уроков по данной теме;
- школьники записывают тему урока в тетрадях.

в) постановка учебных задач

- учитель рассказывает о ЗУН, которые учащиеся должны получить на уроке, о нормативных требованиях к ЗУН учащихся по данной теме.

в) мотивация учения школьников

- рассказ учителя о значимости знаний и умений, которые получают школьники на уроке, для практической деятельности и для успешного изучения данной темы.

3. Выполнение лабораторной работы. ([см. презентацию](#))

4. Подведение итогов работа на уроке

- рассказ учителя об общих итогах работы класса в целом на уроке
- учитель качественную оценку деятельности отдельных школьников на уроке
- учитель намечает перспективы дальнейшей совместной учебной работы.

5. Домашнее задание

- учитель записывает домашнее задание на доске, ученики – в тетрадях
- учитель комментирует отдельные моменты домашнего задания.

6. Организованное окончание урока

- лаборанты и учитель принимают у учащихся лабораторное оборудование.

Литература

1. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7 – 8 классы. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. Пёрышкин А. В. Физика – 7. М.: Дрофа.. 2010 г.
3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт. Физика. – М.: Просвещение, 2009 г.